

# 2023 年普通高等教育“专升本”招生考试 《社会医学》考试大纲

## 一、考试目标与要求

1. 参考教材：《社会医学》第 5 版，主编：李鲁，出版社：人民卫生出版社，ISBN 编号：9787117246644，出版日期：2017 年 8 月。

## 2. 考试基本要求

考试旨在使学生建立起社会医学观念，深刻理解政治、经济和文化等社会因素对人群健康与疾病的重要决定作用，熟悉当代社会卫生状况及人们所面临的主要社会卫生问题，思考解决这些问题的社会卫生策略和措施；了解社会医学调查方法，学习并掌握人群健康状况和卫生服务效果的基本评价方法，熟悉高危人群保健措施及主要社会病的防治措施。

## 二、考试范围与要求

考试主要考核学生有关《社会医学》的基础知识、分析能力、论述能力、综合能力等。

### （一）绪论

考试内容：

社会医学的基本概念：（1）社会医学的研究对象；（2）社会医学的任务；（3）三次卫生革命。

考试要求：

1. 掌握社会医学的研究对象与内容
2. 熟悉社会医学与相关学科的关系。
3. 了解社会医学的性质与任务

### （二）医学模式与健康观

考试内容：

1. 医学模式的概念与演变：（1）医学模式的概念；（2）医学模式的演变。
2. 现代医学模式：（1）产生的背景；（2）模式的内容；（3）模式的影响。
3. 健康观：（1）健康与疾病的概念；（2）不同的健康观。

考试要求:

1. 掌握医学模式的概念; 生物-心理-社会医学模式的定义, 内涵。
2. 熟悉现代医学模式的内容。
3. 生物医学模式。
4. 了解医学模式的演变过程。
5. 重点掌握现代医学模式的产生背景, 医学模式对现代医学和社会的影响。

### (三) 社会因素与健康

考试内容:

1. 社会因素: (1) 社会因素概念; (2) 社会因素影响健康的规律和特点。
2. 经济因素与健康: (1) 经济对健康的促进作用; (2) 经济对健康的负面影响; (3) 健康对社会经济的作用。
3. 文化因素与健康: (1) 文化的概念与特征; (2) 不同文化类型对健康的影响; (3) 教育、习俗、宗教对健康的影响。
4. 人口、家庭、社会阶层与健康: (1) 人口与健康的关系; (2) 家庭与健康的关系; (3) 社会阶层与健康的关系。
5. 心理、行为因素与健康: (1) 人格与健康的关系; (2) 心理压力对健康及疾病的作用; (3) 促进健康与危害健康的行为。

考试要求:

1. 掌握社会因素影响健康的基本规律和特点。
2. 熟悉社会经济与健康; 社会制度与健康; 社会阶层与健康。
3. 了解文化与健康。
4. 理解社会因素影响健康的规律和特点; 社会经济与健康之间的相互影响和作用; 家庭的功能及家庭功能失调对健康的影响; 科技进步对健康的影响。
5. 重点掌握社会因素影响健康的规律和特点, 社会因素的内容。

### (四) 社会医学研究

考试内容:

1. 研究方法: (1) 社会医学研究的方法; (2) 社会医学研究步骤。
2. 问卷设计: (1) 问卷的一般结构; (2) 问题的种类和答案的格式; (3) 问卷设计的常见错误; (4) 问卷的信度和效度。

3. 定性研究：（1）定性研究的特点；（2）常用的定性研究方法。

考试要求：

1. 掌握社会医学研究方法的分类；随机应答技术的应用。

2. 熟悉社会医学研究的步骤；问卷设计的步骤和注意事项。

3. 了解常用定性研究方法；问卷的信度和效度。

4. 重点掌握定性研究的设计，定量研究的设计。

5. 理解社会医学调查研究的基本程序；问卷设计的步骤；专题组讨论和选题组讨论异同点。

### **（五） 社会卫生状况与社会卫生策略**

考试内容：

1. 社会卫生状况评价指标：（1）人群健康状况；（2）健康影响因素。

2. 社会卫生策略：（1）21 世纪人人享有卫生保健的总目标；（2）初级卫生保健的概念、原则和基本内容；（3）千年发展目标；（4）中国社会卫生策略。

考试要求：

1. 掌握社会卫生状况评价的指标及其意义；社会卫生状况评价的资料来源。

2. 熟悉社会卫生状况及其评价的内涵；卫生政策的概念、特点和功能；我国社会卫生状况及社会卫生策略。

3. 了解卫生政策制定和卫生政策分析方法；全球卫生状况和社会卫生策略

4. 重点掌握社会卫生状况评价的指标及各指标的含义。

5. 理解社会医学调查研究的基本程序；问卷设计的步骤；专题组讨论和选题组讨论的异同点。

### **（六） 健康管理**

考试内容：

1. 基本概念：（1）健康管理的概念；（2）慢性病自然史；（3）危险因素的特点与种类。

2. 健康危险因素评价的方法和应用：（1）实际年龄、评价年龄、增长年龄的关系；（2）个体评价；（3）群体评价。

3. 健康管理的内容和策略：（1）健康管理的核心内容；（2）健康管理策略。

考试要求:

1. 掌握健康及其相关概念; 健康管理的概念和内涵; 健康危险因素的概念。
2. 理解健康危险因素评价的概念, 慢性病自然史的六个阶段。健康危险因素的特点及分类。
3. 了解健康危险因素评价需要的资料, 健康危险因素评价的步骤。
4. 重点掌握健康危险分数的意义和来源; 健康危险因素的个体评价方法。

### **(七) 生命质量评价**

考试内容:

1. 基本概念: (1) 健康相关生命质量; (2) 生命质量和生命数量。
2. 健康相关生命质量评价的内容和测评工具: (1) 健康相关生命质量评价的内容; (2) 常用的测评工具 3.健康相关生命质量评价的应用。

### **(八) 生命质量评价的适用范围**

考试要求:

1. 掌握生命质量质量、调整生存年的概念和评价内容; 生命质量的评价方法。
2. 理解常用的生命质量评价量表。生命质量评价的应用。

### **(九) 社区卫生服务**

考试内容:

1. 基本概念: (1) 社区卫生服务的概念; (2) 社区卫生服务的特点; (3) 社区卫生服务的意义。
2. 社区卫生服务的内容与方式: (1) 社区卫生服务的内容; (2) 社区卫生服务的方式。

考试要求:

1. 掌握社区卫生服务的概念、对象和任务; 社区卫生服务的意义。
2. 熟悉社区卫生服务的基本内容; 我国社区卫生服务的发展状况。
3. 了解社区卫生服务运行机制与管理模式; 社区卫生服务组织机构与管。
4. 重点掌握社区卫生服务的概念、对象和任务, 社区卫生服务的组织机制; 开展社区卫生服务的意义。

### **(十) 社会病防制**

考试内容:

1. 基本概念。
2. 社会病预防与控制: (1) 社会病的概念; (2) 社会病的特点; (3) 几种典型的社会病; (4) 社会病防制的基本措施。

考试要求:

1. 掌握社会病的概念, 特点; 社会病的社会医学防治措施。
2. 熟悉自杀的流行病学概况、自杀的社会根源; 精神障碍的现况及其社会医学防治。
3. 了解吸毒的社会医学防治; 青少年妊娠的社会医学防治。
4. 重点理解社会病的社会根源。

### 三、补充说明

1. 考试时间: 120 分钟。
2. 试卷总分: 150 分。
3. 考试方式: 闭卷, 笔试。
4. 题型结构: 名词解释、单项选择题、简答题、问答题等。