|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | 课程名称 |  | | |
| 授课内容 | |  | | | | | |
| 项目 | 评估内容和标准 | | | | 分值 | | 得分 |
| 形  式  评  价 | 1、备课态度认真，教案内容完整。 | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 2、有反映本学科特点和教学规律的基本格式； | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 3、备课考虑到教学实施的方法（注明提问内容、板书内容、教学时间的分配、教学手段的使用）； | | | | 15 | 好（12~15） |  |
| 中（6~11） |
| 差（0~5） |
| 4、注明引用的参考资料； | | | | 5 | 好（4~5） |  |
| 中（2~3） |
| 差（0~1） |
| 内  容  评  价 | 1、教学目的明确，内容系统，概念准确，条理清楚，重点突出； | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 2、能根据教学大纲的要求，对教学内容划分掌握、熟悉、了解三个不同层次； | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 3、备课能注意理论联系实际，吸收新成果，反映学科进展； | | | | 15 | 好（12~15） |  |
| 中（6~11） |
| 差（0~5） |
| 4、能照顾到学科内容之间的内在联系； | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 5、避免错别字及教学内容前后矛盾现象； | | | | 5 | 好（4~5） |  |
| 中（2~3） |
| 差（0~1） |
| 6、有启发学生思维，帮助学生巩固所学内容提高分析问题水平的讨论题、思考题及课后作业。 | | | | 10 | 好（8~10） |  |
| 中（4~7） |
| 差（0~3） |
| 合计得分 | | | | | 100 | |  |
| 评审专家签字 | | |  | | | | |

**附件2： 安徽医科大学临床医学院教案及讲稿评分表**