**附件3安徽医科大学临床医学院“课程思政”教学竞赛评分表**

**（供教师同行、专家评委测评用）**

|  |
| --- |
| 听课时间： |
| 教师姓名 | 　 | 课程名称 | 　 |
| 授课内容 | 　 |
| 评估项目 | 评估内容与标准 | 标准分 | 指标得分 |
| 严谨性及态度 | 备课认真，精选教学内容，按认知规律组织讲稿，及时更新教学内容；治学严谨，上课精神饱满，尽心、尽力、尽责 | 10 |  |
| 正确性及符合大纲要求 | 概念清楚，定义准确，讲授内容正确；根据教学大纲，科学地组织教材，注意教学内容的内在联系，突出重点，讲清难点，承前启后，线索明了 | 10 | 　 |
| 课程思政教学 | 深入挖掘课程的思想政治教育资源，提炼社会责任、创新精神、实践能力和人文情怀、法制思维等要素，实现“知识传授”与“价值引领”有机统一 | 20 | 　 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理；教学方法运用灵活；启发性强，能有效调动学生思维、学习积极性；板书与多媒体相配合 | 15 | 　 |
| 教学设计 | 注重理论联系实际，基础联系临床，注重吸收新成果，传递新信息；剖析透彻，举例有针对性； | 10 | 　 |
| 教学手段 | 根据本课程特点和要求，合理运用形象化、现代化教学手段，如电视录像、电影、录音、实物模型、幻灯、挂图、多媒体等 | 10 | 　 |
| 教学语言及语态 | 普通话授课，语言清晰、准确、生动，语速适中；善于运用手势、表情、教态自然大方；着装整洁得体，精神饱满，亲和力强 | 10 | 　 |
| 教学特色 | 具有一定的教学特色（特色内容、特色方法、特色手段），注意师生互动，课堂气氛好 | 5 | 　 |
| 时间分配 | 课内时间利用充分有效 | 5 | 　 |
| 教学效果 | 从课堂教学中学生的听课状态和反应情况评估教学效果 | 5 | 　 |
| 合计得分 | 100 | 　 |
| 同行、专家评委点评意见 | 　 |